

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Clube de Matemática do IFRS - Campus Restinga

Integrantes:

- Clara Parussolo (Autor)
- João Francisco Cantu Feula (Coautor)
- Luis Felipe Kiesow de Macedo (Orientador)
- Diana Vega Marona (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

Observa-se que alguns estudantes têm potencial e interesse de ir além do que é abordado nas aulas e estão em busca de desafios mais complexos. Reconhecendo essa demanda, surge o Clube de Matemática. O projeto visa principalmente preparar os(as) estudantes para importantes olimpíadas, como a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF) e Matemática sem Fronteiras, que oferecem tanto reconhecimento acadêmico quanto bolsas de estudo. A edição do Clube desse ano trouxe uma importante inovação: foram oferecidas monitorias para estudantes com dificuldades na matéria, desde o primeiro ano do Ensino Médio até o Ensino Superior. O objetivo geral do projeto é proporcionar uma formação matemática ampla e de qualidade. Os objetivos específicos incluem: estimular uma compreensão mais profunda da Matemática, criar um ambiente colaborativo e estimulante, desenvolver materiais para aprimorar a experiência de aprendizagem, reconhecer e incentivar habilidades matemáticas e melhorar o desempenho dos estudantes em olimpíadas de Matemática. A metodologia do Clube envolve encontros semanais com os(as) estudantes interessados(as) e monitorias particulares para estudantes com dificuldades. Os encontros são organizados pelo professor coordenador e pelos bolsistas do projeto, e incluem ensino de conteúdos resolvendo questões de olimpíadas anteriores, oficinas, materiais idealizados de forma a aprimorar o raciocínio lógico dedutivo, prezando pela diversidade de mecanismos. As atividades ocorrem no Laboratório de Educação Matemática (LEM) do campus, que conta com diversos recursos didáticos. Também é utilizada a plataforma Moodle, onde são disponibilizadas videoaulas, questões e resoluções. Considerando os alunos que já participaram do Clube e das monitorias, o projeto contou com mais de trinta estudantes. O projeto obteve bons resultados: boa parte dos membros avançaram para a segunda fase da OBMEP e a equipe do Clube conquistou medalhas de bronze regional e nacional na Matemática Sem Fronteiras. Os estudantes atendidos nas monitorias apresentaram grande evolução na disciplina. O projeto também proporcionou aos bolsistas valiosa experiência

prática, produzindo materiais e interagindo com os alunos. O Clube de Matemática promove a valorização da disciplina e o engajamento dos estudantes.

Referências:

Carneiro, E. Olimpíada de matemática é uma porta para o futuro. II Bienal da SBM. Salvador, Bahia, 2004. Santos, J. E. B. Vasconcelos, C. A. de. Olimpíada de Matemática: instrumento didático para avançar no futuro. In: ENCONTRO ALAGOANO DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, 4., 2017, Maceió. Anais eletrônicos... Maceió: Universidade Federal de Alagoas, 2017. Disponível em: . Acesso em: 09 jan. 2018. Santos, G. L. Soares, J. F. e Maranhão, T. de P. A.. Avaliação do impacto da Olimpíada Brasileira de Matemática nas escolas públicas – OBMEP 2010. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2011. Soares, C. M. Machado; Elisabette Leo; e José Francisco Soares. “Impacto da Olimpíada Brasileira de Escolas Públicas (OBMEP) no desempenho de matemática da Prova Brasil, ENEM e PISA”. Site oficial OBMEP: <http://www.obmep.org.br> Site oficial OMIF: <https://omif.com.br> Site oficial Canguru da matemática: <https://www.cangurudematematicabrasil.com.br> Site oficial BEBRAS: <https://desafio.bebasbrasil.com.br>

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2619.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>